



NOTAS RECORDATORIAS SOBRE EL JUEGO DIRIGIDO POR EL NIÑO

- Siga la iniciativa y los intereses de su niño.
- Mantenga el ritmo al nivel del de su niño.
- No espere demasiado – sea paciente con su niño.
- No compita con su niño
- Elogie y fomente las ideas y la creatividad de su niño – no lo critique.
- Participe en el papel de jugar y pretender con su niño.
- Sea una “audiencia apreciativa” y atenta.
- Use comentarios descriptivos en lugar de hacer preguntas.
- Controle su deseo de dar demasiada ayuda; anime a su niño a resolver problemas.
- Recompense el juego callado de su niño con su atención.
- Ríanse y diviértanse.

Notas Recordatorias

Facilitando el lenguaje de los niños y las destrezas de preparación preescolar: Los padres como "Entrenadores sobre lo académico y la perseverancia"



"Los comentarios descriptivos" son una manera muy efectiva de fortalecer las destrezas de lenguaje de los niños. A continuación está una lista de acciones, comportamientos, y objetivos sobre los cuales se pueden hacer comentarios cuando juega con su niño. Use esta lista para practicar los conceptos de los comentarios descriptivos.

Objetos, Acciones	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> _____ colores _____ contando números _____ formas _____ nombres de objetos _____ tamaños (largo, corto, alto, más chico que, más grande que, etc.) _____ posiciones (arriba, abajo, junto de, en seguida de, sobre, detrás, etc.) 	<p>"Necesitas el carro rojo y la camioneta amarilla."</p> <p>"Hay uno, dos, tres dinosaurios en una fila."</p> <p>"Ahora el Lego cuadrado está conectado al Lego redondo."</p> <p>"Ese tren está más largo que la vía (férrea)."</p> <p>"Estás poniendo el tornillo minúsculo en el círculo derecho."</p> <p>"El bloque azul está junto al cuadrado amarillo, y el triángulo morado está sobre del rectángulo largo rojo."</p>
Perseverancia	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> _____ trabajando duro _____ concentrándote, fijando la vista _____ permanece tranquilo, paciencia _____ inténtalo otra vez _____ solucionando problemas _____ destrezas para reflexionar _____ leyendo 	<p>"Estás trabajando muy duro en ese rompecabezas y pensando en donde cabe esa pieza."</p> <p>"Eres muy paciente y sigues buscando diferentes modos de hacer que esa pieza quede en su lugar."</p> <p>"Estás permaneciendo calmado mientras lo intentas una y otra vez."</p> <p>"Estás enfocándote duro para solucionar el problema y encontrar una gran solución para armar un barco."</p>
Comportamientos	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> _____ siguiendo las instrucciones del padre _____ escuchando _____ independencia _____ explorando 	<p>"Seguiste las instrucciones exactamente como te lo pedí. Pusiste mucha atención."</p> <p>"Tú solo indagaste la forma de cómo hacer eso."</p>

Notas recordatorias

Bloques de construcción para leer con CARE (Cariño)



C Comente, utilice comentarios descriptivos para describir las ilustraciones.

Tomen turnos para actuar, y deje que su niño sea el cuentista por medio de fomentarlo a que él/ella hable sobre las ilustraciones.

A Haga preguntas abiertas.

“¿Qué miras en esta página?” (observar y reportar)

“¿Qué está pasando aquí?” (contar cuentos)

“¿Esa es una fotografía de qué?” (promover destrezas académicas)

“¿Cómo se siente ella ahora?” (explorando las emociones)

“¿Qué pasará luego?” (predecir)

R Responda con elogios y ánimo a las ideas y las respuestas de su niño.

“¡Así es!”

“Verdaderamente estás reflexionando sobre eso.”

“¡Híjole! Tú sabes mucho sobre eso.”

E Expanda sobre lo que su niño dice.

“Sí, pienso que él también está entusiasmado, y pueda que también tenga un poco de miedo.”

“Sí, es un caballo; también se le llama yegua.”

“Sí, ese niño va al parque. ¿Recuerdas haber ido al parque?”

Notas recordatorias

Facilitando el aprendizaje emocional de los niños: Los padres como "entrenadores de las emociones"



Describir los sentimientos de los niños es una forma poderosa de fortalecer el alfabetismo emocional de su niño. Una vez que los niños tengan lenguaje de emociones, van a poder mejor controlar sus propias emociones porque le pueden decir cómo se sienten. La siguiente es una lista de las emociones de las cuales puede hacer comentarios cuando juegue con un niño. Utilice esta lista para practicar a describir las emociones de su niño.

Sentimientos/Alfabetismo emocional	Ejemplos
_____ feliz	
_____ frustrado	• "Eso es frustrante, y tú sigues calmado e intentando hacerlo otra vez."
_____ calmado	
_____ orgulloso	• "Pareces estar orgulloso de ese dibujo."
_____ entusiasmado	
_____ contento	• "Pareces seguro de ti mismo cuando lees ese cuento."
_____ triste	
_____ servicial	
_____ preocupado	• "Eres muy paciente. A pesar de que se ha caído dos veces, sigues buscando la manera de hacerlo más alto. Debes sentirte contento contigo mismo por ser tan paciente."
_____ seguro de sí mismo	
_____ paciente	
_____ divirtiéndose	• "Parece que te estás divirtiendo al jugar con tu amigo, y parece que a él le gusta hacer esto contigo."
_____ celoso	
_____ comprensivo	
_____ cariñoso	
_____ curioso	• "Eres muy curioso. Estás tratando de armar eso de todas las diferentes maneras que se te ocurren."
_____ enojado	
_____ furioso	
_____ interesado	
_____ avergonzado	• "Eres comprensivo con tu amigo porque sabes que fue un error."

Modelando a hablar sobre los sentimientos y a compartir los sentimientos

- "Estoy orgulloso de ti por solucionar ese problema."
- "Verdaderamente me estoy divirtiendo al jugar contigo."
- "Yo estaba nervioso temiendo que se fuera a caer, pero tú fuiste cuidadoso y paciente, y tu plan funcionó."

NOTAS RECORDATORIAS

**FOMENTANDO LAS HABILIDADES
DE AUTORREGULACIÓN
DE SU NIÑO**



- Trate de entender lo que su niño siente y lo que quiere
- Describa los sentimientos de su niño (no le pregunte lo que está sintiendo porque es poco probable que él/ella tiene las palabras para decirle)
- Describa los sentimientos positivos de su niño con más frecuencia que los negativos
- Elogie a su niño por sus habilidades de autorregulación tales como permanecer calmado, intentar hacer algo otra vez cuando está frustrado, esperar su turno, y usar sus palabras
- Apoye a su niño cuando está frustrado
- Modele para su niño y dele las palabras necesarias para usar al expresar sus necesidades (por ejemplo, “puedes pedirle la camioneta”)
- Ayúdele a su niño a aprender maneras de auto regularse tales como respirar profundo
- Modele lenguaje de sentimientos usted mismo. Por ejemplo, “estoy orgulloso de ti,” ó “Estoy divirtiéndome mucho jugando contigo.”